

# Boekbesprekingen

Beckmann, J., *Kinderen zijn toch anders*. Kooyker, Rotterdam, 1978, 106 blz., f 15,-, ISBN 90 6212 034 2.

Dit boekje werd door mevr. K. van Winkel-Jensen uit het Deens vertaald naar de in 1976 in die taal verschenen eerste uitgave. De vertaling verdient allereerst onze positieve waardering. Het is gericht op de onmiddellijke relatie met het kind, zoals ouders, onderwijzers, kortom: volwassenen die ervaren en te verwerken hebben. Ten opzichte van het kind in hun houding en handeling, ten opzichte van zichzelf in het komen tot hun handelingen maar ook in het later verwerken van hun wijze van opvoeden.

Enerzijds lezen wij – b.v. op p. 38 – : 'Leer uw kind achterdochtig te zijn, telkens als iemand een autoritaire houding vertoont' (enz.), anderzijds: 'De afhankelijkheid van de autoriteit wordt door deze volwassenen duur betaald. Al wanen ze zich vrije en handelingsbekwame personen, toch leven ze voortdurend in een onwerkelijke angst, in een vernederende vrees voor alles wat op autoritair lijkt'. Er is dus 'achterdocht' gewenst? Als lezer heb ik achterdocht tegen die wenselijkheid. Is hier niet meer genuanceerdheid nodig? Dit vraag ik niet met achterdocht. En de ouders zijn gewaarschuwd: hen

bedreigen later schuldgevoelens. Ze 'wanen' zich opvoedingsbekwaam. Evenwel: ze hebben kinderen en die hadden niet om hun leven gevraagd, zodat die wellicht nog weinig opvoedingsgerichte ouders wel *wat* moesten doen. B.v.: dit boekje lezen. Lezen met achterdocht en als gewaarschuwde wetters en kunners. Het boekje heeft daarmee het schuldgevoel van de ouders vooropgesteld en conform de huidige voorkeur van velen, die de nood situatie van het kind vergroten door de ouders voor een primaire zelfherziening te plaatsen zonder anders dan met negatieve middelen positieve opvoeders te willen vormen.

Wellicht treedt de medische psychologie, die het arbeidsgebied van de auteur vormt, te weinig in de positieve en reële opvoedingsrelatie en te veel in de curatieve relatie van de arts. De concrete situaties worden aardig beschreven maar hoe deze concreet als opvoedingselement ingebouwd zijn, wordt te gemakkelijk als bekend en wel duidelijk verondersteld.

M. J. Langeveld

Pugh, A. K., *Silent Reading. An introduction to its study and teaching*. Heinemann Educational Books, Londen, 1978, 122 blz., £ 2.50, ISBN 0 435 10719 4.

Het is wel bekend, dat Ph. Kohnstamm en zijn medewerker G. van Veen, die zich in de latere twintigeren en aansluitende dertiger- jaren bezighielden met stilleonderzoeken, deze aanpak in zijn toenmalige vorm in Engeland hadden leren kennen. In hun werk gingen zij onmiddellijk eigen en praktische wegen, waaruit o.a. mijn twee schoolboekjes voor stil-lezen ontstonden. De engelse onderzoeken waren vnl. gericht op de toetsing der leerresultaten, vooral in het middelbaar onderwijs (vgl. slot hoofdstuk 5). De overwegende gerichtheid van de studie in de moedertaal is in Engeland literair bepaald (p. 64). Zo

krijgt voor de Nederlandse lezer dit boekje pas vanaf het 6e hoofdstuk enige relevantie van praktische betekenis, zodat blz. 73 ons eigenlijk pas met het begrijpen, de leesbaarheid en de leesbelangstelling in aanraking brengt. De aandacht gaat dan vooral naar het meten van leesgedrag dat bij bepaalde onderwijsvormen bereikbaar wordt. Oog-beweging-onderzoek en het onderzoek van volwassen stil-lezing komen hierbij tevens ter sprake. Als geheel wel een oriënterend, overwegend Engels-gericht maar niet veel verrassends opleverend boekje.

M. J. Langeveld

Jansen Schoonhoven, W. A., *De aktualiteit van Freinet. Opvoeding tot initiatief en gezamenlijke verantwoordelijkheid*. Dekker & Van der Vegt, Nijmegen, 1979, 111 blz., f 15,-, ISBN 90 253 9909 5.

Het is verheugend een zo toegewijd en volhardend onderwijsman in de beste zin van het woord, zoals Freinet was, weer levend en in de volle opbouw en ontwikkeling van zijn activiteiten weer te ontmoeten en in diverse relaties met deze tijd (b.v. met Freire, p. 43) geplaatst te

zien. Wie zich voor 'opvoeding tot initiatief en gezamenlijke verantwoordelijkheid' interesseren als basis-ideeën van modern onderwijs, zullen volop van dit boekje profiteren.

M. J. Langeveld

## Oproep Prof. Dr. H. C. J. Duijkerfonds

Het Prof. Duijkerfonds is door de Universiteit van Amsterdam ingesteld om door het doen van (doorgaans jaarlijkse) geldelijke uitkeringen de beoefening van de toegepaste psychologie te bevorderen.

Voor het jaar 1981 is een bedrag van f 25.000,- beschikbaar ten behoeve van een of meer onderzoekprojecten. De bedoeling is kwalitatief goed onderzoek mogelijk te maken, dat anders niet gerealiseerd zou worden omdat de middelen ontbreken.

- Te denken valt bijvoorbeeld aan financiële steun voor
- de kosten van een niet omvangrijk onderzoekproject
  - de kosten van een voorstudie of vooronderzoek
  - aanschafkosten van onmisbare apparatuur, literatuur enz.
  - de kosten van inschakeling van tijdelijke hulpkrachten.

### Voorwaarden

1. Het onderzoek moet liggen op het terrein van de toegepaste psychologie.
2. Aanvragen moeten gemotiveerd worden. Vermeld dient te worden wat de doelstelling van het project is, de opzet en wijze van uitvoering, de duur, de wijze van verslaglegging, de medewerkers en degene die verantwoordelijk is voor de uitvoering, en voorts een nauwkeurige begroting van de kosten. Tevens dient vermeld te worden waarom het project niet uit andere bron gefinancierd kan worden.
3. Aanvragen zullen door de Adviescommissie van het Prof. Duijkerfonds beoordeeld worden op:
  - kwaliteit van de opzet
  - relevantie van het project
  - realiseerbaarheid van het project
  - het aangevraagde bedrag (eventueel in het verband van de totale projectbegroting).De Adviescommissie wordt gevormd door de leden van het bestuur van de Stichting Instituut voor Sociale en Bedrijfspsychologie aan de Universiteit van Amsterdam (ISBP), aangevuld met een lid van de Wetenschapscommissie van de Subfaculteit Psychologie.
4. Schriftelijke aanvragen tot een maximum van f 25.000,- kunnen vóór 1 oktober 1980 worden gericht aan:

De Adviescommissie van het Prof. Duijkerfonds, t.a.v. Dr. A. Jansen, p.a. Stichting ISBP, Keizersgracht 649, Amsterdam, tel. 020-5 25 35 28.

## Internationaal Symposium Vredesopvoeding

Het Instituut voor Pedagogische en Andragogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Utrecht organiseert in samenwerking met de Stichting Vredesopbouw een Internationaal Symposium over Vredesopvoeding te Utrecht op 7, 8 en 9 mei a.s. Doelstelling van dit symposium zal zijn: een nieuwe theoretische doordenking van opvoeding en pedagogiek in het perspectief van een mogelijke bijdrage aan de vrede.

Aan het symposium zal een open dag worden verbonden op zaterdag, 10 mei, waar men met allerlei praktijkaspecten van vredesopvoeding kennis kan maken. Kosten voor de symposiummap: f 10,-; te bestellen door overschrijving van dit bedrag op gironummer 552120 t.n.v. Stichting Vredesopbouw Utrecht, onder vermelding 'symposiummap'.

Opgave en inlichtingen bij het I.P.A.M. Vakgroep Wijsgerige en Historische Pedagogiek, Postbus 80140, 3508 TC Utrecht; 030-53 48 80 (J. Windhouwer, voor deelname), 53 48 87 (L. Vriens, voor inlichtingen) of bij de Stichting Vredesopbouw Utrecht, Parkstraat 9, 3581 PA Utrecht; 030-316925.

## Inhoud andere tijdschriften

*Tijdschrift voor Orthopedagogiek*  
.19e jaargang, nr. 1, januari 1980

Redactioneel, door R. de Groot  
Samenwonen - vervreemding van het wettelijk huwelijk? door C. J. Straver en A. M. van der Heiden  
'De alternatieve partner', door A. van Royen-Wortmann  
De ontwikkeling van een gezinshuis, door J. Vercauteren  
Boekbesprekingen  
Weetwinkel

## Ontvangen boeken

Geerts, G. en A. Hagen (Red.), *Sociolinguïstische studies 1. Bijdragen uit het Nederlandse taalgebied*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1980, f 45,-.

Klaassen, C., *Sociale en politieke vorming. Bouwstenen voor een maatschappijleertheorie*, Samson Uitgeverij, Alphen aan de Rijn, 1979, f 27,50

Melief, W. (Red.), *Doelen stellen en evalueren. Een handleiding tot het gebruik van Goal Attainment Scaling (GAS)*, Samson Uitgeverij, Alphen aan de Rijn, 1979, f 35,-

Mettes C. T. C. W. en A. Pilot, *Over het leren van natuurwetenschappelijke problemen. Een methode voor ontwikkeling en evaluatie van onderwijs, toegepast op een cursus Thermodynamika* (Proefschrift).

Mommers, M. J. C. en B. W. G. M. Smits (Red.), *Lees-taalonderwijs in de basisschool*, Bijdragen O.R.D. '79, (SVO-reeks 24), Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage, 1979

Nijhof W. J. en J. Sixma (Red.), *Schaalvergroting als opgave. Van schoolpedagogiek naar onderwijskunde*, Vakgroep Onderwijskunde Rijksuniversiteit, Utrecht, 1980

Thio, K. P. en P. Weeda (Red.), *Examenproblematiek*, Bijdragen O.R.D. '79 (SVO-reeks 25) Staatsuitgeverij 's-Gravenhage, 1979

Stichting voor Onderzoek van het Onderwijs, onder auspiciën van de Secretaris-Generaal van de Raad van Europa, *Directory of educational research. Information sources*, S.V.O., 's-Gravenhage, 1979, f 10,-

De begeleidingscommissie O.R.D. '79, (Red.), *Stand van zaken papers* (SVO-reeks 26), Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage, 1979

Subfaculteit Psychologie, Vakgroep Methoden en Technieken, Rijksuniversiteit Leiden, Collectief van 14 schrijvers, *Methoden en technieken van psychologisch onder-*

*zoek. Deel 1: Model, observatie en beslissing*, Boom, Meppel, 1980, f 37,50

Wesdorp, H. (Red.), *Studietoetsen en hun effecten op het onderwijs* (SVO-reeks 15) Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage, 1979

## Ontvangen rapporten

Centrum voor Onderzoek van het Wetenschappelijk Onderwijs, Rijksuniversiteit Groningen, *De doktoraal werkcolleges Nieuwe Stijl Vakgroep Nederlands. Een evaluatie met behulp van de ISEK-methode* (Instrument voor Systematische Evaluatie van Kursussen), door J. Bartelds en K. Iwema; *Een evaluatie-onderzoek naar vijf tweedejaars kursussen economie met behulp van de ISEK-methode*, door H. Kluiters en J. P. Miedema; *Een evaluatie-onderzoek naar twee eerstejaars kursussen Nederlands met behulp van de ISEK-methode*, door J. P. Miedema en J. Walburg

Hinnekind, H., *Wie zijn de deelnemers en deelnemers aan de Open School proef?* Stichting Proefprojecten Open School, Zeist, 1979

Linden, F. J. van der, *Op de drempel van de Open School. Deel 1, Tekst: inleiding, verantwoording, resultaten en samenvatting, deel 2, Bijlagen: vragenlijsten en tabellen*, Hoogveld Instituut, Nijmegen, 1979

Stakenborg, J. (Red.), *Onderzoek binnen universitaire lerarenopleidingen. Een VULON-Inventarisatie*, Commissie Onderzoek van de Vulon, Nijmegen, 1979

S.V.O., *De onderwijskundige voorbereiding van aanstaande leraren. Verslag van een studieconferentie*, SVO-Reeks 27, Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage, 1980



## NEDERLANDSE KATHOLIEKE SPORTFEDERATIE 's-HERTOGENBOSCH

een organisatie, die zich vanuit haar levensbeschouwelijke visie en doelstelling ten behoeve van haar ca. 385.000 leden beweegt op het vlak van de relatie Sport en Maatschappij zoekt een

# HOOFD OPLEIDINGEN

Het Hoofd Opleidingen zal in nauwe samenwerking met het Hoofd Sportontwikkeling het opleidingsbeleid van de Federatie verder vorm en inhoud moeten geven.

*Tot zijn/haar taak behoren o.m.:*

- mede zorgdragen voor inhoudelijke invulling van opleidingsprogramma's
- zorgdragen voor de totale organisatie van de opleidingsactiviteiten binnen de N.K.S.
- (mede) gestalte geven aan het opleidingsbeleid
- onderhouden van contacten met andere organisaties
- deelnemen aan overlegsituaties.

*Vereisten:*

- M.O.-P opleiding met ervaring in curriculum-ontwikkeling of doctoraal examen c.q. M.O.-B onderwijskunde met bij voorkeur ervaring in de sport
- goede contactuele vaardigheden
- organisatorische vaardigheden.

*Geboden wordt:*

- grote mate van zelfstandigheid
- honorering afhankelijk van opleiding en ervaring
- pensioenvoorziening P.G.G.M.

Het verrichten van werkzaamheden buiten de normale werktijden is inherent aan de functie.

De directeur, drs. A. Schmitz, is gaarne bereid telefonische vóór-informatie te verstrekken, tel.: 073-13 88 84, na 20.00 uur: 030-78 56 43 (privé).

Een psychotechnisch onderzoek kan deel uitmaken van de selectieprocedure.

Sollicitaties binnen 14 dagen na het verschijnen van dit blad te richten aan:  
Bestuur Ned. Kath. Sportfederatie,  
Vughterweg 1,  
5211 CH 's-Hertogenbosch.