

## Derde conferentie van het Nederlandstalige Gezelschap voor de Vergelijkende Studie van Onderwijs en Opvoeding (N.G.V.O.), 15-17 maart 1978.

Van 15-17 maart 1978 vond aan de Universitaire Instelling Antwerpen de derde conferentie plaats van het Nederlandstalig Gezelschap voor de Vergelijkende Studie van Onderwijs en Opvoeding (N.G.V.O.). De conferentie was gewijd aan de functie, welke de leerkrachtenopleidingen zouden kunnen hebben in de onderwijsvernieuwing. De conferentie werd voorgezeten door Prof. Dr. H. Van daele (België), die eveneens het leeuwendeel van de voorbereiding op zich genomen had. Op de eerste dag, na het welkomstwoord van Prof. Dr. L. Vandendriessche – de rector van de Universitaire Instelling Antwerpen – en de inleiding tot de conferentie van Prof. Dr. C. de Keyser (België), stond de problematiek aangaande de leerkrachtenopleiding in de B.R.D. en de D.D.R. centraal. Dit thema werd belicht door Prof. Dr. W. Busch, werkzaam als vergelijkend onderwijskundige aan de universiteit van Oldenburg (B.R.D.). Busch gaf een uiteenzetting over de structuur van de leerkrachtenopleiding in de B.R.D. en de D.D.R., bezien vanuit de onderwijspolitieke achtergronden in beide landen. Interessant was dat Busch zijn betoog concreetiseerde aan de hand van de 'Reformvorhaben' welke doorgevoerd worden in de leerkrachtenopleiding in Oldenburg, een in de B.R.D. uniek experiment op dit gebied. Daarnaast poogde hij eveneens de plaats en de functie aan te geven die de zgn. 'Vergleichende Erziehungswissenschaft' in de vernieuwde leerkrachtenopleiding zou kunnen hebben.

Op de tweede dag sprak Dr. W. Taylor (Engeland) over de situatie aangaande de 'teacher training' in Engeland. Taylor gaf aan dat rond 1981 de 'teachertraining', opgezet als een aparte tak binnen het onderwijs in Engeland en Wales, zal zijn verdwenen en met het universitaire onderwijs zal zijn geïntegreerd. De middag was gewijd aan het onderwijs in Cuba. Aan het woord kwamen Dr. G. Labarca (Nederland), die sprak over de algemene opzet van het onderwijs in dit land, terwijl hieropvolgend Drs. G. Egas (Nederland) de problemen aangaande de leerkrach-

tenopleiding op Cuba belichtte. Deze dag werd afgesloten met de vertoning van een Cubaanse film over het onderwijs op Cuba, 'De nieuwe school', waarover – zoals in de forumdiscussie, die erop volgde, bleek – bij de deelnemers aan de conferentie zeer verschillend werd gedacht.

De slotdag van de conferentie was gewijd aan de leerkrachtenopleiding in Zweden. Dit thema werd toegelicht door Prof. Dr. E. Velema (Nederland). Velema ging uitvoerig in op recente ontwikkelingen in deze in Zweden, o.a. op de poging om de gescheiden opleidingen te integreren en de verbreding van de rol van de leraar.

Evenals Busch benadrukte ook Velema de zo benodigde professionaliteit in de studie van het onderwijs in een bepaald land of gebied, dit terwille van het voorkomen van al te voorbarige en onvoorzichtige gevolgtrekkingen en vergelijkingen.

Aan de hand van de verschillende bijdragen en de discussies die erover gevoerd zijn, werd duidelijk dat gemeenschappelijke ontwikkelingen t.a.v. de leerkrachtenopleidingen in de verschillende landen konden worden onderkend: m.n. de tendens de gescheidenheid van de opleidingen te doorbreken, de opleidingen onder te brengen bij het hoger onderwijs en het niveau van de onderwijskundig-didactische scholing van de a.s. leerkracht te verhogen.

Op de ledenvergadering van het N.G.V.O. werd het volgende bestuur gekozen: Voorzitter: Prof. Dr. E. Velema (K.U.-Nijmegen); Vice-voorzitter: Prof. Dr. C. De Keyser (K.U.-Leuven); Penningmeesters: Dr. J. D. C. Branger (R.U.-Leiden) Dr. W. Wielemans (K.U.-Leuven); Secretaris: Dr. J. F. Vos (R.U.-Groningen, Instituut voor Onderwijskunde, Westerhaven 16); Leden: Prof. Dr. K. De Clerck (R.U.-Gent), Prof. Dr. H. Van daele (R.U.-Gent).

*J. F. Vos*