

# PEDAGOGISCH NIEUWS

Aan het *Nutseminarium voor Pedagogiek* staat de inschrijving weer open van de opleidingen voor de volgende middelbare akten:

Pedagogiek A en B

- schoolpedagogische opleidingen voor het algemeen vormend onderwijs, het kleuteronderwijs, het technisch onderwijs en het nijverheids-  
onderwijs voor meisjes
- orthopedagogische opleiding
- sociaalpedagogische opleidingen
- cultuurpedagogische opleiding

Nederlands A, Frans A

Engels A en B, Duits A en B

Wiskunde A, Natuur- en Scheikunde A

Plant- en Dierkunde/Biologie A (onder voorbehoud)

Geschiedenis, Aardrijkskunde.

Speciale opleidingen, met name voor Frans A en Engels A, voor bezitters van diploma's h.b.s., gymnasium, m.m.s., h.a.v.o. (met daggroepen).

Het programma van de gewenste opleiding vóór 4 juli of na 1 augustus aan te vragen bij de administratie, Oranje Nassaulaan 51, Amsterdam-Z., tel. (020) 714489. De nieuwe cursussen beginnen in september.

Overzicht geslaagden aan het Nutseminarium voor Pedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam - 24/25 april 1969

*voor de Middelbare Akte Pedagogiek A*

Mevr. L. C. Benjamins-Hubrecht; (scriptie: „Onderzoek naar waardering van avondprogramma's in het Rallye Kamp 1966 van de Centraal Hervormde Jeugd Raad te Rotterdam”.)

Mej. S. M. Dinklage; (scriptie: „Een empirisch-exploratief onderzoek naar de invloed van het huishoudonderwijs (koken en naaien) op het rekenen van een groep lichamelijk gebrekkigen uit een huishoudklas van de Mytylschool, ten einde gegevens en samenhangen te vinden om tot een hypothese-vorming te kunnen komen”.)

C. G. Erselina; (scriptie: „Het adoptiefkind en zijn opvoeding in vergelijking met het kind in de inrichting. Een vergelijkende literatuurstudie vanuit het begrip geborgenheid bij adoptiefkinderen en inrichtingskinderen in Nederland”.)

J. M. Th. Franse; (scriptie: „Het verband tussen het sociaal milieu en de opleidingsprestaties van de kandidaat-reserve-officier luchtmacht. Een sociaal-psychologisch onderzoek.”)

B. Groenier; (scriptie: „Kreatief spel en haar pedagogische waarde”.)

Mej. E. Kerszemaker; (scriptie: „Een opinieonderzoek bij de leerlingen van het Primair Nijverheidsonderwijs voor meisjes, naar aanleiding van

een experimenteel onderzoek naar de toepassing van de vernieuwingsgedachten in het Nijverheidsonderwijs".)

J. D. v. d. Kletersteeg; (scriptie: „Een onderzoek naar enige oorzaken van het personeelsverloop bij de Rijkstelegraafdienst te Amsterdam".)

Mej. C. van der Kooij; (scriptie: „Een oriënterend onderzoek naar de functionele waarde van het gegeven leesonderwijs aan enige oudleerlingen van imbecillenscholen".)

Mej. V. J. M. v. d. Laan; (scriptie: „Over agressiviteit en populariteit. Een onderzoek naar de samenhang tussen agressiviteit en populariteit in een leefgroep van een behandelingstehuis".)

J. J. C. van Leeuwen; (scriptie: „Bedrijfsveiligheid. Verslag van het onderzoek naar de attitudes ten opzichte van de bedrijfsveiligheid van het uitvoerende en het lager-leiding gevende personeel van een gemeentelijk elektriciteitsbedrijf".)

H. B. Leijenaar; (scriptie: „Het beroep van de gezinsverzorgster en de gezinshelpster".)

Mej. M. C. M. Maas; (scriptie: „De Pedagogische Opzet van het Junior Museum van het Art Institute of Chicago".)

Mej. E. F. van Mill; (scriptie: „De jonge huisvrouw". Studie over de doelmatigheid van het Lager Huishoud- en Nijverheidsonderwijs.)

Mej. N. M. A. van Oosten; (scriptie: „Het illustreren van kinderboeken".)

A. A. van Os; (scriptie: „Een onderzoek naar het verband tussen de schoolvorderingen en het eindexamenresultaat 1966".)

R. Oudkerk Pool; (scriptie: „Beschouwing over enige leerlingstelsels".)

W. B. Put; (scriptie: „Een didaktische beschouwing over de natuurkunde bij het lager onderwijs".)

W. Stakenburg; (scriptie: „Een beschouwing over de vrije-tijd van ongeorganiseerde jeugd".)

J. Wehman; (scriptie: „Problemen bij de verkeersopvoeding".)

N. Zoetelief; (scriptie: „Een empirisch onderzoek naar de onderlinge sociale aanpassing van veertien jongens binnen een klasgroep op een school voor kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden".)

*voor de Middelbare Akte Pedagogiek B*

J. Fontijne; (scriptie: „Sociaal-Agogische werkzaamheid in organisaties".)

C. J. de Graaf; (scriptie: „Geprogrammeerde instructie. Verslag van een toetsingsproces".)

H. W. van Marle; (scriptie: „Attitudes van pleegouders".)

G. J. Rozeboom; (scriptie: „Een verkennend onderzoek naar het effect van begeleiding door een consultant van een aantal jonge leerkrachten op een aantal openbare scholen voor gewoon lager onderwijs te Amsterdam".)

P. C. Sanders; (scriptie: „Om de kwaliteit van ons onderwijs. Problematiek rondom de introductie van veranderingen in de school".)

*Nieuwe stichting op het gebied van het onderwijs*

Op initiatief van de Stichting Nederlandse Onderwijs Film (NOF), de Stichting Nederlandse Onderwijs Televisie (NOT) en de Vereniging voor Geprogrammeerde Instructie is opgericht de *Stichting Onderwijs en Media*.

Het doel van de stichting is een eigen bijdrage te leveren aan de snelle ontwikkeling die de onderwijstechnologie internationaal doormaakt. Daar toe zal om te beginnen een tijdschrift worden uitgegeven, dat onder de titel „Onderwijs en Media” in mei 1969 zal verschijnen.

Bij de ontwikkeling van de media zal meer en meer rekening moeten worden gehouden met de didaktiek; het onderwijskundig denken en handelen zal daarnaast de mogelijkheden van de media in het onderwijs moeten integreren. De problemen die hiermee samenhangen dringen door tot in alle lagen en vormen van het onderwijs. Het tijdschrift „Onderwijs en Media” zal daarom een informatief en oriënterend karakter krijgen, waardoor de behandelde materie toegankelijk wordt voor ieder die op welk niveau ook met onderwijs en instructie te maken heeft.

De beperkt aanwezige deskundigheid in Nederland op het gebied van de audio-visuele media dwingt tot een efficiënt gebruik van personen en instellingen. Het is daarom verheugend dat het oprichten van de Stichting Onderwijs en Media ook geleid heeft tot een samenbundeling in het nieuwe tijdschrift van die periodieken die zich reeds op dit terrein bewegen, namelijk Geprogrammeerde Instructie (uitgave Samsom), Signalement (uitgave NOT), Toonbeeld (uitgave NOF). Daarnaast heeft Philips/Nederland besloten zijn uitgave Audio Visuele Instructie op te heffen en in *Onderwijs en Media* te laten opgaan. Het uitgeven van het nieuwe tijdschrift is opgedragen aan de uitgevers: J. Muusses nv, N. Samsom nv en Wolters/Noordhoff nv, die hierin tot samenwerking zijn gekomen.

Er is een brede redactie gevormd, waarin zitting hebben personen uit verschillende wetenschappelijke instellingen en uit het onderwijs. Deze redactie staat onder voorzitterschap van Dr. E. Pelosi, directeur van het Wetenschappelijk Bureau voor het Onderwijs, Jeugdzaken en Vormingswerk te Rotterdam.