

AAN DE LEZERS

Paedagogische Studiën bestaat thans 46 jaar. Wie de verschenen jaargangen doorkijkt, kan er de ontwikkeling der pedagogiek uit aflezen. Wie in de administratie de aantallen abonnees nagaat, vindt er tevens het bewijs van de toenemende belangstelling voor onze discipline. Tot rond 1950 waren er niet meer dan 500 abonnees, in de daarop volgende 10 jaar steeg het aantal abonnementen tot 1000. Thans staan wij op ruim 3200 en dit ondanks de verhoging van de abonnementsprijs van enkele jaren geleden.

Intussen zijn er in de loop der jaren nieuwe tijdschriften voor onderwijs en opvoeding in 't leven geroepen. Binnen de daardoor ontstane schakering is het mogelijk en nodig geworden om de plaats van Paedagogische Studiën opnieuw te bepalen. Bij het beraad, dat daarover in de redactie is gevoerd en na overleg met de uitgever, is besloten dat wij het blad meer dan tot dusver zullen sturen in de richting van een wetenschappelijk tijdschrift. Wij zullen ons dan ook richten tot de studerende voor de middelbare akten pedagogiek, de studenten van de psychologische, sociologische en pedagogische opleidingen aan de universiteiten, de wetenschappelijke staven, docenten, lectoren, hoogleeraren, de wetenschappelijke bureaus voor het onderwijs. Wij zijn er zeker van dat ook buiten deze categorieën nog vele andere zijn, die wetenschappelijk geïnteresseerd zijn in vraagstukken van onderwijs en opvoeding. Wij hebben het disciplinair bereik van het blad eveneens in onze overwegingen betrokken. Het wordt omschreven als dat van onderwijskunde en opvoedkunde. Met de vermelding van de laatste blijven wij de traditie trouw. Wij zijn ervan overtuigd dat er ook vandaag nog behoefte bestaat aan studies over de taak, de plaats en de methode der pedagogiek en dat de uitkomsten van de wetenschappelijke arbeid op haar terrein, in ons blad worden gepubliceerd. Wij hebben echter tevens vastgesteld dat de artikelen van onderwijskundige aard in de loop van de tijd in ons blad steeds groter plaats zijn gaan innemen. Er is bepaald behoefte aan een publicatie-orgaan voor de wetenschappelijke beoefening der onderwijskunde en wij willen ons nadrukkelijker dan tot nog toe op dit terrein gaan bewegen. Onder de naam van het blad vindt de lezer thans de woorden „Tijdschrift voor Onderwijskunde en Opvoedkunde” en dat wil zeggen, dat wij in staat hopen te zijn om in het kader van ons blad aan beide kanten recht te doen.

Wij zullen daarbij streven naar een beleid dat een duidelijker lijn vertoont dan tot dusver het geval was. De inhoud van het blad was tot

dusver meer afhankelijk van het aanbod van bijdragen dan van gevraagde artikelen over door ons genoemde onderwerpen. Die verhouding moet worden omgekeerd. Er moet meer program in het tijdschrift komen zonder dat met het vrije-tribune-achtige geheel gebroken wordt. Het moet zo zijn dat het blad de lezer de informatie levert die hij, om op het omschreven terrein enigszins bij te blijven, behoeft. Dat kan geschieden door artikelen, die een originele wetenschappelijke contributie leveren of een stellingname inhouden, maar tevens door het relaas van binnen- en buitenlandse research-activiteiten door een meer systematische behandeling der litteratuur.

De vernieuwing heeft enkele consequenties.

Wij bevestigen met onze plannen een tendentie in de richting der interdisciplinaire samenwerking, die reeds eerder door de uitnodiging van psychologen tot de redactie was aangegeven. In verband met de thans gemaakte opzet hebben wij gestreefd naar verdere aanvulling en verjonging van de redactie. Zij is uitgebreid met de volgende leden:

Mej. Dr. A. J. Wilmlink (Amsterdam).

Prof. Dr. A. de Block (Gent).

Dr. N. Deen (Amsterdam).

Drs. K. Doornbos (Den Haag).

Dr. N. F. Noordam (Amsterdam).

Prof. Dr. K. Swinnen (Leuven).

Prof. Dr. E. Velema (Nijmegen).

Wij hebben, zoals de lezer opmerkt, bij de keuze van de nieuwe redactieleden naar het aantrekken van jongeren gestreefd, wij hebben nieuwe specialismen bij het werk betrokken (onze nieuwe leden brengen orthopedagogiek, denkpsychologie, leerplanontwikkeling, historische pedagogiek, onderwijsresearch, psycho-pedagogiek, didaktiek, onderwijskunde aan) en wij hebben andermaal — een traditie voortzettend — ook naar Nederlandstalig België uitgezien. Het laatste is niet zozeer ingegeven door de hoop, dat ons blad ook in dit cultuurgebied afzet zal vinden — al zullen wij dat op prijs stellen — maar door de overtuiging dat wij door deze geïntensiveerde samenwerking over de grens het peil van de wetenschapsbeoefening in beide landen dienen.

De redactie is nu zo groot geworden dat de organisatie van haar werk ook herziening behoeft. Daarom hebben wij uit de redactie een kerngroep gevormd, die voornamelijk uit onze jongere leden bestaat en opkomt voor de dagelijkse verantwoordelijkheden.

Uitgever en redactie waren van oordeel dat het nieuwe begin tot een nieuwe *lay-out* moet leiden. Tevens zal de omvang van het tijdschrift

worden uitgebreid van 48 tot 64 pagina's per maand of van 576 tot 768 pagina's per jaar. De stijging van de kosten van arbeid en materiaal zullen prijsverhogend werken zodat het noodzakelijk zal zijn de abonnementsprijs te verhogen tot f 24,— per jaar. Voor studerenden zal een jaarabonnement f 18,— gaan kosten.

De redactie is er zich van bewust dat de omzetting van het uiterlijk gemakkelijk genoeg is te realiseren maar wat de inhoud aangaat zal Pedagogische Studiën voor zijn radicale vernieuwing een tijd nodig hebben.

Daarbij hangt het eindresultaat voor een deel van onze inspanning af maar evenzeer van het niveau van het wetenschappelijk werk in het cultuurgebied. Wij vragen dus simpelweg om vertrouwen te hebben in onze bedoelingen en mee te werken aan de realisatie ervan.

DE REDACTIE